

国家外汇管理局山东省分局（全辖）2019 年度 政府信息公开工作报告

一、总体情况

2019 年，国家外汇管理局山东省分局在总局的指导下，深入贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》和总局关于政务公开工作的各项部署，围绕外汇局工作重点和各市场主体关注的热点问题，加强组织领导，健全制度保障，拓宽公开渠道，丰富公开内容，规范发布流程，主动做好政策解读，积极回应公众关切，切实维护广大群众知情权，政府信息公开工作有序开展。2019 年，山东全辖主动公开发布行政许可信息 13001 条，对外公开规范性文件 16 件，共受理依申请公开 1 件，未发生针对本部门有关政府信息公开事务的行政复议和行政诉讼案件。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年新制作数量	本年新公开数量	对外公开总数量
规章	0	0	0
规范性文件	2	2	16
第二十条第（五）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政许可	14	0	13001
其他对外管理服务事项	0	0	0
第二十条第（六）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	处理决定数量
行政处罚	1	0	407
行政强制	1	0	0
第二十条第（八）项			
信息内容	上一年项目数量	本年增/减	
行政事业性收费	0	0	
第二十条第（九）项			

信息内容	采购项目数量	采购总金额
政府集中采购 ¹	0	0

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况						总计	
		自然人	法人或其他组织						
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他		
一、本年新收政府信息公开申请数量		1	0	0	0	0	0	1	
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0	0	
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0	0	
	(二) 部分公开(区分处理的, 只计这一情形, 不计其他情形)	0	0	0	0	0	0	0	
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	1	0	0	0	0	0	1
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0	0
		5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	0	0	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计	1	0	0	0	0	0	1	
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	0	

¹ “政府集中采购”数据由中国人民银行济南分行在其2019年度政府信息公开工作年度报告中统一公布。

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼										
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚 未 审 结	总 计	未经复议直接起诉					复议后起诉					
					结 果 维 持	结 果 纠 正	其 他 结 果	尚 未 审 结	总 计	结 果 维 持	结 果 纠 正	其 他 结 果	尚 未 审 结	总 计	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2019年，国家外汇管理局山东省分局积极促进贸易投资自由化便利化，持续加强事中事后监管能力建设，加大对外汇领域违法违规行为的查处力度，政府信息公开工作取得了新的进展，但信息公开网络在便捷性和互动性方面还有待增强。

下一步，国家外汇管理局山东省分局将重点开展以下工作：一是完善工作机制，进一步梳理所掌握的政府信息，做到“公开为常态、不公开为例外”，丰富公开内容，提高公开数量。二是创新公开方法，拓宽公开渠道，让更多公众了解公开信息的查询方式和基本内容。三是改进政府信息公开工作，加强学习和培训，加强对新修订《中华人民共和国政府信息公开条例》内容的学习，提高信息公开质量。

六、其他需要报告的事项

无。